

Und wie geht's uns dann? – Danke, gut!

Ein Ausflug in die Zukunft – mit dabei die SDGs.



Ein Instant-Workshop zum Thema
„Wie wollen wir in Zukunft leben“
im Rahmen der Ökolog-Umweltwoche 2024

empfohlen für Primarstufe (ab 3. Schulstufe), Sek 1 und Sek 2

entwickelt von Nadia Prauhart



prauhart@ecology.at

0699 1 523 6118

Wie wird das **Leben im Jahr 2044** sein?

Mit dieser Frage und einem der 17 globalen Nachhaltigkeitsziele (SDGs) machen sich zwei Menschen aus zwei möglichst weit auseinanderliegenden Generationen oder Klassen daran, sich einen Tag auszumalen, darüber zu reden und den Tag zu **dokumentieren**. Als Impuls dienen die SDGs.

Die **Dokumentation dieses Tages** im Juni 2044 kann die Basis für eine Zeichnung, einen Minifilm, eine Tonaufnahme (z.B. Interview), eine Collage, eine kurze Theaterszene etc. sein. Sie kann auch direkt genutzt und z.B. ausgestellt werden.

Wichtig ist: **Der jeweilige Tag im Juni 2044 soll für viele andere sichtbar gemacht werden.**

Laden Sie gern auch die Ergebnisse auf der [Ökolog-Webseite](#) hoch.

Vorschlag für Ablauf

Kennenlernen der
Agenda 2030

Auswahl eines SDGs

Zukunftsteam findet
sich und beginnt
Austausch

Pädagog:in

stellt Material zur Verfügung:
Filme, Comic, Webseiten

unterstützt beim Kennenlernen,
va. auch der Zusammenhänge
und Details eines
Nachhaltigkeitsziels (SDG)

legt ausgeschnittene
SDGs bereit (optional,
aber empfehlenswert)

unterstützt ggf. beim
Auswahlprozess und klärt
Fragen zum SDG

spezifische Unterstützung durch
Pädagogin, falls Sch. z.B. sehr
schüchtern.

idealerweise Person aus der Schule
bzw. wesentlich ältere Schüler:in

Schüler:in

macht sich mit der Agenda 2030,
den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs) und den
„Subzielen“ vertraut.
Je nach Altersgruppe werden
dazu unterschiedliche
Materialien genutzt

wählt ein SDG aus und
nutzt die Mindmap oder
„Blume“, um Details dazu
zu notieren.

sucht einen:eine Partner:in für
sein:ihr Zukunftsteam. Mgl. ist auch
Zusammenfinden aufgrund der SDG-
Wahl. (Besser: die Kleineren suchen
sich die Größeren.)
Planen gemeinsam weitere
Vorgehensweise.

**Materialien
Unterlagen**

Filme, Videos, Comic, Webseiten
(siehe „Materialien und
Unterlagen“ sowie Anhänge)

SDGs zum Ausschneiden;
Vorlagen für Mindmaps je
nach Altersgruppe (bitte
selbst erstellen).

Vorlage Dokumentationsblatt
Impulsfragen

Überlegungen zum Tag
___ im Juni 2024

Dokumentation

Präsentation

Pädagog:in

unterstützt die Schüler:innen darin, einen guten Platz für den Austausch zu finden; steht bei Fragen und Herausforderungen zur Verfügung; hilft ggf. bei Fragen zu Inhalten des SDGs.

unterstützt bei Bedarf darin, auf die Zeit zu achten; steht bei Fragen für die Präsentation zur Verfügung, ev. Bereitstellung von Materialien für Präsentation.

Ermöglicht mit dem Team die Präsentation aller Tage im Juni 2024 (Ausstellung, Führung, div. Präsentationsformate,...)
Falls gewünscht: lädt „Zukunftstage“ auf Webseite von ÖKOLOG hoch.

Zukunfts-
team

Bespricht den Tag ___ im Juni 2024

macht Notizen (können auch Zeichnungen sein)

Arbeitet an der Beschreibung des Tages ___ im Juni und überlegt, ob und wie die weitere Präsentation des Tages aussehen soll.

Entwickelt Präsentation mit Medien seiner Wahl: Theater, Interview, Zeichnung,...
Optional ist das befüllte Dokumentationsblatt das Ergebnis.

Materialien
Unterlagen

Dokumentationsblatt

finale „Werk“, diverse Medien

Materialien und Unterlagen

Bitte wählen Sie aus der Liste aus, was Ihnen für die jeweiligen Schüler:innen am besten und passendsten erscheint.

Filme zur Einführung in die Agenda 2030

Besonders für Prim. 2 und Sek 1:

- 🌍 Agenda 2030 in leichter Sprache (deutsch): <https://www.youtube.com/watch?v=nRiC7QtAjLs>
- 🌍 Agenda 2030 (deutsch mit Comics): The World's Largest Lesson (Ziele werden nicht einzeln erklärt): <https://www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I>
- 🌍 Für jedes SDG ein eigenes Video. Schon älter, daher sind ev. nicht alle Zahlen ganz aktuell, aber sehr nett gemacht und gut erklärt: <https://www.friends2.at/mitdemfriendsdieweltretten>
- 🌍 17 SDGs werden geclustert erklärt: <https://www.youtube.com/watch?v=-3UKnhLhI3U>
- 🌍 Diverse Erklärvideos, z.B. der Medienbildung Magdeburg (hier SDG 12): <https://www.youtube.com/watch?v=jf8d0TUICoo>

Besonders für Sek 1 und Sek 2:

- 🌍 Worlds Largest Lesson, mit Emma Watson (englisch): https://www.youtube.com/watch?v=Qx0AVjtdq_Q
- 🌍 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung (von Studierenden): <https://www.youtube.com/watch?v=arANz7bRxCa>
- 🌍 Halbzeit der Agenda 2030 und die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung: <https://www.youtube.com/watch?v=XWBrlWjYHes>
- 🌍 Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (Eidgenöss. Department für auswärtige Angelegenheiten, Schweiz)-Schweizfokus, aber gut für ältere Schüler:innen erklärt: <https://www.youtube.com/watch?v=5KJxAk6lopE>

Noch ein Film, Comic, Rap zur Einführung in die Agenda 2030

Besonders für Prim. 2 und Sek 1:


-  Tu Du's für dich und die Welt (SDGs „geblockt“ einzeln erklärt):

https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4

Comics:

-  Unser Planet und die 17 Ziele:

<https://www.globaleverantwortung.at/wp-content/uploads/de-heer-comic-unser-planet-decompressed.pdf>

-  Für eine bessere Welt. Ein Comic über die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (siehe Anhang, ist nicht mehr online verfügbar. Bitte nicht weitergeben, sondern nur für diese Projekt verwenden!)

Besonders für Sek 1 und Sek 2:

-  Rap zu allen SDGs: <https://www.youtube.com/watch?v=kGcrYkHwE80>