

Anregungen für die genauere Beschäftigung mit dem gewählten SDG /globalen Nachhaltigkeitsziel

Du hast/Ihr habt ein globales Nachhaltigkeitsziel (ein SDG) ausgewählt.

Finde/findet nun heraus, **was dieses SDG umfasst, worum es genau geht**. Schaut euch dafür auch die „Unterziele“ (auch „Zieldefinitionen“ genannt) an. Diese findet ihr zum Beispiel auf der Seite des [Bundeskanzleramts](#). Wenn du auf das jeweilige Ziel klickst, erscheinen alle Unterziele. Wirklich zu erfassen und verstehen, was hinter einem SDG steckt, ist erst möglich, wenn wir diese Unterziele gelesen haben.

Hilfreich ist dafür auch die [Agenda 2030-Seite](#) der Schweizer Eidgenossenschaft. Bei jedem Ziel findest du am Ende der Liste mit den Subzielen ein kurzes Video. Diese sind schon älter, aber leider immer noch sehr aktuell. Die Seite der Vereinten Nationen mit allen Informationen zur Agenda 2030 findet ihr hier: https://sdgs.un.org/#goal_section und auf der Seite von UNRIC findet ihr zu jedem Ziel Infos in deutscher Sprache: <https://unric.org/de/17ziele>

Diskutiert diese Inhalte und Erklärungen auch mit anderen Schüler:innen, mit einer Lehrerin oder einem Lehrer, vielleicht mit Freizeitpädagog:innen.

Macht euch Notizen: Dazu kannst du eine Mindmap nutzen, sodass du mit einem Blick auf einem Blatt sehen kannst, was dieses SDG alles beinhaltet.

Zwei Beispiele: Das SDG 2 steht für „Kein Hunger“, dennoch gehört hier viel mehr dazu: gesundes Essen für alle Menschen; die Bedeutung von regionalen Nahrungsmitteln und -produzent:innen. Beim SDG 14 „Leben unter Wasser“ geht es um den Schutz der Meere. Das ist erst erkennbar, wenn man sich die Unterziele ansieht.

Wenn ihr die Inhalte von dem von euch gewählten SDG gut kennt und ein **Zukunftsteam** gegründet habt, beginnt ihr, euch den Tag in der Zukunft auszumalen. Und zwar einen **Tag im Juni 2044**. Ein Zukunftsteam besteht immer aus zwei Personen, die unterschiedlich alt sind. Je größer der Altersunterschied ist, desto spannender wird euer Blick in die Zukunft sein. Aber ihr könnt natürlich auch mit gleichaltrigen Schüler:innen ein Zukunftsteam gründen.

Impulsfragen fürs Zukunftsteam für die ersten Notizen: Wo verbringen wir diesen Tag? Wie sieht es dort aus? Wer ist noch dort? Wie alt sind wir im Juni 2044? Wie fühlen wir uns an diesem Tag? Wie ist das Wetter?

Macht euch dafür ein **Dokumentationsblatt**, auf das ihr das SDG klebt. Nun dreht sich alles um dieses SDG.

Wie ist eure Welt an diesem Tag im Juni 2044 in Bezug auf die Inhalte des von euch gewählten SDGs?